

臺南市東區東光國小附設幼兒園 110 學年度 **本土語言** 教學實施計畫

壹、實施依據：

- 一、教育部高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施計畫。
- 二、臺南市 110 學年度高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日實施計畫。

貳、實施目標：

- 一、透過本土語言的學習，讓學生認識自己的鄉土歷史、地理、自然與人文。
- 二、培養學生與各族群溝通能力，瞭解並尊重其他族群語言及文化。
- 三、充實學生學習經驗，陶冶學生愛鄉土、愛國家的情操，使其具備開闊胸襟和宏觀視野。

參、實施對象：全體親師生。

肆、實施內容：以閩南語為主。

伍、實施原則：

- 一、生活化：落實生活中本土語言之交談溝通，回歸語言及本土教學本質。
- 二、趣味化：教學內容多元趣味，並透過生動活潑的教學，提昇學生學習興趣。
- 三、情境化：充實情境佈置，營造說母語的自然氛圍。
- 四、彈性化：將本土語言隨機融入生活教育，潛移默化下提升本土語言的使用。

陸、本土語言實施方式、推動委員會小組：

本土語言實施方式		負責人	推動委員會小組
實施項目	實施內容		小組職責內容
一、 行政運作	1. 擬訂推行本土語教學暨母語日實施計畫。	園主任 教保 組長	計劃擬定與執行督導組： 1. 定期召開小組會議，協調各 有關人員。 2. 本土語教學暨母語日實施計 畫的擬定。
	2. 定期更新、推廣學校台灣母語日網站。		
	3. 向家長宣導說明本土語言之重要性，爭取 社會資源支援。		
	4. 定期透過會議檢視與檢討本土語教學暨母 語日之執行情形。		
二、 活動 規劃	1. 每日日常生活對話、打招呼、兒歌唸謠、 視聽教材…，鼓勵多選（使）用母語。	各班 教師	教學執行與紀錄組： 1. 母語課程活動規劃、運作與 紀錄。
	2. 結合每月一次的集會活動時間，進行母語 活動。	各班 教師	
	3. 「母語日」當日，老師用母語向小朋友說 明「母語日」的意涵及目的，鼓勵師生儘 量以母語對話。	各班 教師	
	4. 辦理母語說故事、歌唱、演劇…等母語 展演活動。	各班 師生	
	5. 配合節慶活動進行母語及文化課程教學。	各班	

		教師	
三、 情境 營造	1. 各班教室佈置母語教材（母語圖書、有聲CD、兒歌海報…），提供幼兒學習資源。	各班 教師	情境布置組： 1. 教材選用、學習環境布置。
	2. 校園環境張貼母語諺語海報。	園主任 教保組長	
四、 專業 成長	1. 鼓勵老師參加教育局、及各校舉辦的母語教學研習活動。	全體 教師	教學精進與資源組： 1. 成立園內學習組織社群，研討與母相關議題。 2. 母語網站建置與教學資源連結。 3. 統合社會資源，提供教學運用。
	2. 鼓勵老師參與閩南語師資進階培訓。	全體 教師	
	3. 鼓勵老師自行設計母語教學教材，以及母語課程教學討論。	園主任 教保組長	
	4. 母語網站建置與網路資源連結。	增置 教保員	
	5. 統合社會資源，提供教學資訊運用。	園主任 教保組長	

柒、預期目標：

- 一、 透過生活化母語教學，親師生能運用流利順暢的母語溝通。
- 二、 透過母語情境的營造，親師生能將母語運用在日常生活中。
- 三、 推展母語教學，學生能認識本土文化內涵，並傳承本土文化。

捌、本計畫經校長核可後公佈實施，修正亦同。

承辦：

教師兼
教保組長 陳亭

幼兒園主任：

教師兼
幼兒園主任 丁煥文

校長：

東光國小
校長 林義順