

111 學年度 第 1 學期 集會活動暨台灣母語日教學課程 - 白兔 班

活動月份	9 月份
集會宣導議題 / 搭配之節慶	品德教育(禮貌/常規)+教師節
課程目標	社 2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則
母語歌謠(含連 結)	<p>母語歌教唱-禮貌歌</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=989xqFtBIMM">https://www.youtube.com/watch?v=989xqFtBIMM</a>)</p> <p>逐家攏愛有禮貌 敬老尊賢真重要 有禮貌 得人疼 無禮貌 人人嫌 若愛別人鬥相共 愛講請 得到別人的幫忙 講多謝 做毋著代誌 真歹勢 提出誠心 講失禮 定定愛將禮貌 記牢牢 逐家相親相愛 做陣來 歡歡喜喜 每日笑咳咳 有禮貌的囡仔 上可愛 若愛別人鬥相共 愛講請 得到別人的幫忙 講多謝</p>
學習指標	社-中-2-3-1 理解自己和互動對象的關係，表現合宜的生活禮儀
活動流程	
<p>1. 律動暖場- 一個小不點(請暑期班幼兒上台帶領大家跳)</p> <p>音樂：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=s7M0oagc_2A">https://www.youtube.com/watch?v=s7M0oagc_2A</a></p> <p>2. 全園相見歡，介紹各班級名稱+老師。</p>	

3. 情境劇：小圓上學去。（角色：小圓-圓圓老師扮演；旁白與幼兒園老師-小瑛老師扮演；小某-某某老師協助扮演）

小圓上學時，看到老師沒有打招呼，直接走過去。進到教室後，書包和外套亂丟，沒有放進書包櫃裡。上課的時候，一直找其他小朋友說話。畫學習單時，小圓忘記帶自己的蠟筆，就直接把小某的蠟筆搶過來。當她看到小某畫的圖，說：「你畫的好醜喔！」老師（暫時演至此，小瑛老師與大家討論剛剛小圓出現哪些不禮貌的行為？這些不禮貌的行為該如何調整？）

吃點心時間到了，老師請小朋友排好隊，準備去餐廳。小某原本排在老師前面，小圓直接擠到小方前面，吵著說要排第一個。到了餐廳，老師幫小朋友裝好點心後，小某說謝謝老師，而小圓則是拿了碗就直接走向座位吃點心，還邊吃邊說話。小圓吃飽後，收拾完餐具和桌子，和小某到走廊玩鬼抓人遊戲，還有大叫著：「來抓我呀！」小圓在跑的時候，撞到老師，沒有說對不起，仍繼續和小某玩。玩到一半，小圓想要上廁所。當她走到廁所，就直接開門，發現無法打開，就叫著：「是誰在裡面？快點出來！」小圓上完廁所後，就去找老師排隊，準備到外面運動。（小瑛老師與大家討論剛剛小圓出現哪些不禮貌的行為？這些不禮貌的行為該如何調整？）

角色：小圓、小方、旁白與幼兒園老師-小瑛老師

道具：

快問快答

-有禮貌的行為？（看到師長問好、在走廊大叫、在餐廳吃飯講話、東西亂丟、上課愛講話、說不好聽的話、上廁所敲門、會好好排隊、拿東西沒經過別人同意、會說：請 謝謝 對不起。

4. 母語歌曲教學：<https://www.youtube.com/watch?v=989xqFtBIMM>)

逐家攞愛有禮貌 敬老尊賢真重要 有禮貌 得人疼

無禮貌 人人嫌 若愛別人鬥相共 愛講請

得到別人的幫忙 講多謝 做毋著代誌

真歹勢 提出誠心 講失禮

定定愛將禮貌 記牢牢 逐家相親相愛

做陣來 歡歡喜喜 每日笑咳咳

有禮貌的囡仔 上可愛 若愛別人鬥相共  
愛講請 得到別人的幫忙 講多謝

5. 教師節慶祝活動-各班孩子獻上祝福。

(9月份請各班老師帶孩子製作教師節卡片-限定圍兜口袋大小，因為活動當天孩子要帶著卡片參加集會活動。)

6. 延伸活動：觀察班上有很品德的孩子，選出品德楷模。與孩子討論好品德的作法。

111 學年度 第 1 學期 集會活動暨台灣母語日教學課程 - 綠蛙 班

活動月份	10 月份
集會宣導議題 / 搭配之節慶	健康教育(洗手、口腔、腸病毒)
課程目標	身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作
母語歌謠(含連 結)	母語歌教唱-霹靂洗霹靂洗洗 資料來源: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qMPuf7B7t8Y">https://www.youtube.com/watch?v=qMPuf7B7t8Y</a>
學習指標	身-幼小-1-3-1 模仿日常生活的健康行為 身-中大-1-3-1 覺察與模仿日常生活的健康行為
活動流程	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繪本欣賞：繪本-洗洗手熊貓先生               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 故事主角是一隻什麼動物?他要請大家吃什麼?(記憶)(理解)</li> <li>2. 要請吃甜甜圈，他都會問一句什麼話?(記憶)</li> <li>3. 為什麼吃東西前要洗手?(理解)(推理)</li> <li>4. 如果沒有洗手就吃東西，可能會有什麼影響?(推理)</li> <li>5. 洗手的好時機還有哪些?(分析)</li> </ol> </li> <li>● 正確洗手               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識洗手五步驟                   <ul style="list-style-type: none"> <li>濕：用清水沖濕雙手，擦上肥皂或洗手乳。</li> <li>搓：兩手互相搓洗至少 20 秒，從手心、手背、手指依序仔細搓洗。</li> <li>沖：用清水將雙手的泡沫沖洗乾淨。</li> <li>捧：捧水將水龍頭沖乾淨。</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul>	

擦：取紙巾擦乾雙手，再將紙巾墊手關上水龍頭開關。

2. 分享討論：為什麼是濕搓沖捧擦？順序顛倒可以嗎？隨便搓搓可以嗎？要搓多久？

3. 學習搓手七字口訣「內外夾弓大力腕」

內：是洗手心

外：是洗手背

夾：起來洗指縫

弓：起來搓指背和指節

大：洗大拇指和虎口

立：洗指甲指尖，

腕：最後把手腕洗乾淨，就可以沖水了。

● 哼唸謠學台語

1. 洗手七字訣台語怎麼說

2. 玩遊戲--洗手功夫排排樂

● 唱唱跳跳洗手樂

1. 欣賞歌曲【霹靂洗霹靂洗洗】

2. 一起唱跳洗手歌

● 誰是洗手小達人

## 教學資源

《繪本》我們來洗手 如果不洗手 果果學洗手 常常洗手沒細菌 洗洗手熊貓先生 不愛乾淨的小瑪

《影片》如果不洗手 <https://www.youtube.com/watch?v=WWUZhαι7DuE>

動物村洗手大賽 <https://www.youtube.com/watch?v=0LRsjeLJq5E>

「手譯非凡 2.0」發現手語繪本閱讀力—09《不愛乾淨的小瑪》\*\*\*防疫更要勤洗手

<https://www.youtube.com/watch?v=CS5TNNp1Gzc>

【洗手歌故事版】正確洗手 5 步驟、7 口訣，趕走壞細菌 | 小行星樂樂 TV

<https://www.youtube.com/watch?v=BXZrW1aGd0Q>

《唸謠》洗手台語唸謠 <https://www.youtube.com/watch?v=E95KFbmcxqc>

洗手七步驟 <https://www.youtube.com/watch?v=VW4PIwoP9-w>

《歌曲》【霹靂洗霹靂洗洗】<https://www.youtube.com/watch?v=qMPuf7B7t8Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=udrOYF3mAEc>(國語)



「手譯非凡20」  
發現手語繪本閱  
讀力—09《不愛  
乾淨的小瑪》...



【动画有声绘  
本】我不要洗手



y2mate.com -  
鴨鴨老師說故事  
洗洗手熊貓先生  
\_480p



在家學好好玩故  
事時間 動物村洗  
手大賽



好习惯养成系列  
绘本故事《如果  
不洗手》

111 學年度 第 1 學期 集會活動暨台灣母語日教學課程 - 黑熊班

活動月份	11 月份
集會宣導議題 / 搭配之節慶	安全教育-防災安全、環境安全、交通安全、人身安全
課程目標	社-2-1 發展保護自己安全的概念 社-3-2 保護自己
母語歌謠(含連結)	歌曲教唱-風颳 資料來源： <a href="https://youtu.be/hfszjS29rho">https://youtu.be/hfszjS29rho</a>
學習指標	社-中-2-1-2 調整與建立合宜的自我照顧行為 社-中-3-2-1 保護自己身體隱私部位並適時尋求協助
活動流程	
<p>防災安全(建議於 9 月進行)</p> <p>影片：地震 100 問</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 影片連結：<a href="https://youtu.be/_YQNZuPKIsg">https://youtu.be/_YQNZuPKIsg</a></li> <li>● 延伸討論；</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為什麼會地震？</li> <li>2. 發生地震時該怎麼辦，在學校和家裡該躲在哪裡？</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 繪本資源：(如右欄)</li> <li>● 延伸討論：颱風天可以做什麼準備？</li> </ul>	

### 環境安全

- 繪本資源：(如右欄)
- 延伸討論：
  1. 家裡有哪些地方容易有危險？
  2. 學校有哪些地方容易有危險？
  3. 我們可以用什麼方法避開危險？

### 交通安全

- 繪本資源：(如右欄)
- 延伸遊戲：
  1. 請想想在上學的途中我們容易有什麼危險！
  2. 把這些事情演出來，大家幫忙想辦法

### 人身安全

- 繪本資源：(如右欄)
- 延伸討論：
  1. 請想想生活上有什麼狀況容易遇到陌生人？
  2. 什麼是人與人互動不適合的行為？
  3. 我們可以怎麼說怎麼做來保護自己？



111 學年度 第 1 學期 集會活動暨台灣母語日教學課程-藍鯨班

活動月份	12 月份
集會宣導議題 / 搭配之節慶	環境教育/聖誕節
課程目標	社-3-6 關懷生活環境，尊重生命
母語歌謠(含連 結)	母語歌教唱--聖誕歌(台語版) 資料來源: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mtTsTcZrKJw">https://www.youtube.com/watch?v=mtTsTcZrKJw</a> (動作) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sxx7iGC1BEM">https://www.youtube.com/watch?v=Sxx7iGC1BEM</a> (音樂)
學習指標	社-中-3-6-2 節約資源
活動流程	
<p>繪本-小雞過耶誕節</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 繪本連結: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_D3NKNaGigI">https://www.youtube.com/watch?v=_D3NKNaGigI</a></li> <li>● 故事討論： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從故事繪本畫面，請孩子推敲故事跟甚麼節日有關？為甚麼？</li> <li>2. 你家也有過聖誕節嗎？都怎麼佈置？飾品怎麼來？</li> <li>3. 小雞家聖誕樹上的飾品是怎麼來的？為甚麼不用買的？</li> </ol> </li> <li>● 延伸討論： <p>如何環保過聖誕？(EX 自製聖誕樹、飾品、舊物交換……)</p> </li> <li>● 延伸活動(一) <p>特別的聖誕樹：利用教室物品擺放、鋪排、建構聖誕樹~EX 書本堆疊、木箱，紙箱、鬆散素材、積木…</p> </li> <li>● 延伸活動(二) <p>(1)彩色聖誕球、彩帶：利用回收廣告紙製作      (2)聖誕人偶吊飾：利用紙杯製作天使、聖誕老公公</p> </li> </ul>	

111 學年度 第 1 學期 集會活動暨台灣母語日教學課程 - 灰象 班

活動月份	1 月份
集會宣導議題 / 搭配之節慶	家暴及性侵害防治 / 過年
課程目標	社-3-2 保護自己
母語歌謠(含連結)	母語歌教唱-團圓過好年 資料來源： <a href="https://www.bing.com/videos/search?q=%e9%81%8e%e5%b9%b4+%e5%8f%b0%e8%aa%9e%e6%ad%8c&amp;docid=608054751209215984&amp;mid=B657462287C076AE4CD7B657462287C076AE4CD7&amp;view=detail&amp;FORM=VIRE">https://www.bing.com/videos/search?q=%e9%81%8e%e5%b9%b4+%e5%8f%b0%e8%aa%9e%e6%ad%8c&amp;docid=608054751209215984&amp;mid=B657462287C076AE4CD7B657462287C076AE4CD7&amp;view=detail&amp;FORM=VIRE</a> <a href="#">團圓好過年 - Bing video</a>
學習指標	社-小-3-2-1 愛護自己的身體 社-中大-3-2-1 保護自己身體的隱私部位，並適時尋求協助
活動流程	
<p><b>家庭暴力防治教育</b></p> <p>繪本-象爸爸著火了</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 繪本連結： <a href="https://www.bing.com/videos/search?q=%e8%b1%a1%e7%88%b8%e7%88%b8%e8%91%97%e7%81%ab%e4%ba%86&amp;docid=608033366566835667&amp;mid=4CCBC16E0CD8DFD0CED24CCBC16E0CD8DFD0CED2&amp;view=detail&amp;FORM=VIRE">https://www.bing.com/videos/search?q=%e8%b1%a1%e7%88%b8%e7%88%b8%e8%91%97%e7%81%ab%e4%ba%86&amp;docid=608033366566835667&amp;mid=4CCBC16E0CD8DFD0CED24CCBC16E0CD8DFD0CED2&amp;view=detail&amp;FORM=VIRE</a></li> <li>● 故事討論：</li> </ul>	

1. 故事中象爸回家後做了哪些事情，是你覺得不適當的?是會讓別人”受傷”的?
2. 你覺得什麼叫做暴力?(請參考下面補充資料，引導幼兒思考所謂的暴力其真正的涵義。)

\*補充資料

**家庭暴力**:指家庭成員間實施身體、精神或經濟上之騷擾、控制、威脅或其他不法侵害之行為。

1、 身體層面的家庭暴力類型，例如：

虐待、遺棄、押賣、強迫、引誘從事不正當之職業或行為、濫用親權、利用或對兒童少年犯罪、傷害、妨害自由、性侵害...等。

2、 精神層面的家庭暴力類型，例如：

(1) 言詞虐待：用言詞、語調之方式對被害人進行脅迫和/或恐嚇，以企圖控制被害人。如謾罵、吼叫、侮辱、諷刺、恫嚇、威脅傷害被害人或其親人、揚言使用暴力等。

(2) 心理虐待：如竊聽、跟蹤、監視、冷漠、鄙視、羞辱、不實指控、試圖操縱被害人等引起被害人精神痛苦的不當行為。

(3) 性虐待：強迫性幻想或特別的性活動、逼迫觀看性活動、色情影片或圖片等。

3、 經濟層面的家庭暴力類型，例如：

不給生活費、過度控制家庭財務、強迫擔任保證人、強迫借貸等惡性傷害自尊的行為。

3. 延續上述討論，請問象爸有暴力的行為嗎?哪些是暴力的行為?
4. 對於象爸的暴力，象媽、象哥和象妹分別有哪些反應?
5. 故事中的老師提供了什麼方法幫助象哥?

● 延伸討論：

1. 如果你是象爸，心情不好的時候你覺得應該要怎麼做?
2. 故事中象哥已經和象媽約定好不能說家裡發生的事情了，如果你是象哥，你還會告訴老師嗎?為什麼?
3. 如果你是象哥，看見爸爸做出讓媽媽受傷的事情，你可以怎麼做?
4. 如果你是象媽，當象爸使用暴力，做了讓你受傷的事情，你會怎麼做?

● 延伸活動(一):好約定 v. s 壞約定

1. 從上述的兩個故事中(象爸爸著火了、不是每個抱抱都美好)可以發現象哥和團團遇到壞事時，都有人與他們約定不可以說

出去。請幼兒想一想，為什麼故事中的象媽、湯姆叔叔要和象哥、團團約定?(象媽-怕被別人知道家裡面發生這樣的事情，可能是覺得丟臉…等 v. s 湯姆叔叔-做壞事怕被發現，因此恐嚇、威逼…)

2. 所有的約定都要遵守嗎?為什麼?
3. 哪些約定不需要遵守?

- 延伸活動(二):請畫出當有暴力發生在身邊時，自己可以怎麼做的方法。

### 性侵害防治教育

繪本-不是每個抱抱都美好

- 繪本連結: (粵語版，請老師撥放影片並看圖講故事)

<https://www.bing.com/videos/search?q=%e4%b8%8d%e6%98%af%e6%af%8f%e5%80%8b%e6%8a%b1%e6%8a%b1%e9%83%bd%e7%be%8e%e5%a5%bd&&view=detail&mid=2C5FDFE726E96D831E0B2C5FDFE726E96D831E0B&&FORM=VRD GAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3D%25e4%25b8%25d%25e6%2598%25af%25e6%25af%258f%25e5%2580%258b%25e6%258a%25b1%25e6%258a%25b1%25e9%2583%25bd%25e7%25be%258e%25e5%25a5%25bd%26FORM%3D HDRSC3>

- 故事討論：

1. 故事中原本喜歡抱抱的團團發生了什麼事情變得不喜歡抱抱而且很傷心?為什麼?
2. 故事中媽媽用什麼方法來保護團團?
3. 故事中的動物們在知道團團的事情後，分別做了哪些事情來幫助團團?

- 延伸討論：

1. 如果你是團團，在遇到湯姆叔叔要抱你的時候，可以用什麼方法保護自己?
2. 你覺得故事中《保護身體的小秘密》這本書裡面在講什麼事情?想一想有哪些方法是可以保護我們的身體?
3. 守信用是一件重要的事情，團團明明和湯姆叔叔約定不可以說了，結果團團不守信用告訴媽媽，你覺得這樣對嗎?為什麼?

- 延伸活動(一):《保護身體的小秘密》小書製作

-延伸故事情節與幼兒討論並製作一本《保護身體的小秘密》

● 延伸活動(二):改編故事

-改編團團遇到湯姆叔叔的故事情節，想一想如果你是團團怎麼做可以保護自己，改變故事情節讓壞事不會發生。