

113 學年度 整學年集會暨母語活動議題規劃

月份	9/25	10/16	11/6	11/27	12/18	1/8
集會宣導 議題	健康教育 (預防腸病毒)	安全教育 (遊戲場安全)	品德教育 (禮貌、常規)	健康教育 (視力保健)	環境教育	家暴及性侵害防 治
母語歌謠 搭配節慶	教師節/中秋節	國慶日			聖誕節	過年
負責班級	綠蛙	黑熊	白兔	藍鯨	灰象	黃鶯

月份	2(2/)	3(3/)	4(4/)	5(5/)	5(5/)	6(6/)
集會宣導 議題	健康教育(均衡 飲食、營養)	兒童權利公約	性別教育	生命教育	品德教育	生活教育
母語歌謠 搭配節慶	世界母語日一元 宵節			父母節		端午節
負責班級						

集會活動：每三週 1 次。

113 學年度 第 1 學期 集會活動暨台灣母語日教學課程 - 綠蛙 班

活動月份	9 月份
集會宣導議題 / 搭配之節慶	健康教育(洗手、口腔、腸病毒)
課程目標	身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作
母語歌謠(含連 結)	母語歌教唱-霹靂洗霹靂洗洗 資料來源: https://www.youtube.com/watch?v=qMPuf7B7t8Y

學習指標

身-幼小-1-3-1 模仿日常生活的健康行為

身-中大-1-3-1 覺察與模仿日常生活的健康行為

活動流程

- 繪本/戲劇欣賞：如果不洗手
- 分享討論：為什麼需要洗手？不洗手會有什麼影響？
- 認識正確洗手五步驟
濕：用清水沖濕雙手，擦上肥皂或洗手乳。
搓：兩手互相搓洗至少 20 秒，從手心、手背、手指依序仔細搓洗。
沖：用清水將雙手的泡沫沖洗乾淨。
捧：捧水將水龍頭沖乾淨。
擦：取紙巾擦乾雙手，再將紙巾墊手關上水龍頭開關。
- 學習搓手七字口訣「內外夾弓大力腕」
內：洗手心 外：洗手背 夾：洗指縫 弓：搓指背和指節
大：洗大拇指和虎口 立：洗指甲指尖 腕：最後把手腕洗乾淨，就可以沖水了。
- 唱唱跳跳洗手歌歌曲【霹靂洗霹靂洗洗】
- 哼唱唸謠學台語
 (手心)手面/手心 tshiú-sim (手背)手盤 tshiú-puānn (手腕)手腕 tshiú-uánn
 (洗手)洗手 sé-tshiú (吃飯)食飯 tsiah-pn̄g (肥皂)雪文 sap-bûn
- 「手」護健康蓋手印宣誓活動

教學資源

《繪本》 我們來洗手/如果不洗手/果果學洗手/常常洗手沒細菌/洗洗手熊貓先生/不愛乾淨的小瑪

《影片》 如果不洗手

<https://www.youtube.com/watch?v=WWUZhaj7DuE>

動物村洗手大賽

<https://www.youtube.com/watch?v=0LRsjeLJq5E>

「手譯非凡 2.0」發現手語繪本閱讀力—09《不愛乾淨的小瑪》***防疫更要勤洗手

<https://www.youtube.com/watch?v=CS5TNNplGzc>

【洗手歌故事版】正確洗手 5 步驟、7 口訣，趕走壞細菌 | 小行星樂樂 TV

<https://www.youtube.com/watch?v=BXZrW1aGd0Q>

小行星樂樂 TV 版

<https://www.youtube.com/watch?v=BXZrW1aGd0Q>

《唸謠》 洗手台語唸謠 <https://www.youtube.com/watch?v=E95KFbmcxgc>

洗手台語唸謠 <https://www.youtube.com/watch?v=RwMx3htVx3w>

台語洗手七步驟 <https://www.youtube.com/watch?v=VW4PIwoP9-w>

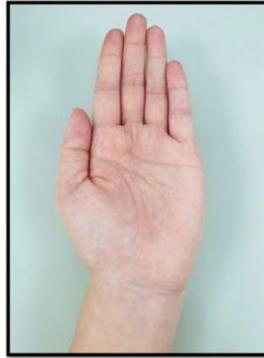
《歌曲》 【霹靂洗霹靂洗洗】 <https://www.youtube.com/watch?v=qMPuf7B7t8Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=udrOYF3mAEc>(國語)

《霹靂洗霹靂洗洗》
(台語歌)

洗洗手 毋通烏白摸 吃飯進前 洗洗手
洗洗手 愛一分鐘 轉去厝內 洗洗手
手心手盤 角角咧 十肢指頭 袂使放過
虎口手腕嘛愛洗 全部變成美麗的雪文泡

做伙來 洗洗手 歹歹物仔 go away
唱一首歌 跳一支舞 健康寶貝 你佻我
手心手盤 角角咧 十肢指頭 袂使放過
虎口手腕嘛愛洗 全部變成美麗的雪文泡



(手心)

手面/手心 tshiú-sim



(手背)

手盤 tshiú-puân



(手腕)

手腕 tshiú-uánn



(洗手)

洗手 sé-tshiú



(吃飯)

食飯 tsiah-png



(肥皂)

雪文 sap-bûn

活動月份	10 月份
集會宣導議題 /搭配之節慶	視力保健宣導
課程目標	身-1-3 察覺與模仿健康行為及安全的動作 社-2-1 發展自我概念
母語歌謠(含連結)	母語歌教唱-古錐的囡仔 https://www.youtube.com/watch?v=-uvmZUsjd0A
學習指標	身中 1-3-1 模仿日常生活的健康行為 社-中大-2-1-2 調整與建立合理的自我照顧行為
活動流程	
<p>集會活動活動流程</p> <p>一. 母語教唱-古錐的囡仔 https://www.youtube.com/watch?v=-uvmZUsjd0A, 母語教學 <u>目矙</u> bák-tsiu <u>鼻</u> phīnn <u>耳</u> hīnn/hī <u>目眉</u> bák-bâi</p> <p>二. 團體遊戲-密碼傳送兩班分別傳送兩組密碼讓其他孩子猜 1.手指比數字 2.手比手勢 遊戲方式:1.一班選 10 位同學 5 人在前(台上)5 人在後(農田), 由後方 5 位同學抽出 5 張數字牌(一人一張),並用手 指比出數字, 讓臺前的孩子看並由臺前的孩子寫下所看到的數字。 2.一班選 10 位同學 5 人在前(台上)5 人在後(農田), 由後方 5 位同學抽出 5 張手勢(一人一張),並用手 指比出手勢, 讓臺前的孩子看並由臺前的孩子比出所看到的手勢</p> <p>三.視力保健宣導-護眼 6 步驟 附錄一加護眼穴位練習。由一班孩子帶領大家做護眼穴位按摩示範, 全園孩童練習</p> <p>四.護眼食物母語教學-<u>紅菜頭</u> âng-tshài-thâu <u>番麥</u> huan-béh <u>魚肝油</u> iû/hû-kuann-iû 由一班孩子教全園孩子護眼食物母語教學</p> <p>五.護眼操練習_由一班設計眼球運動順序, 並帶領大家一起做眼球運動</p>	

補充資料

1.護眼六步驟附錄一.2.護眼穴位練習附錄二 3.眼球體操附錄三



附錄一：



附錄三



母語教學

目矚 bák-tsiu 鼻 phīnn 耳 hīnn/hī 目眉 bák-bâi
 紅菜頭 âng-tshài-thâu 番麥 huan-bêh 魚肝油 iû/hû-kuann-i

視力保健繪本



113 學年度 第 1 學期 集會活動暨台灣母語日教學課程－白兔班

活動月份	11 月份
集會宣導 議題/搭配之節慶	安全教育 (遊戲場安全)
課程目標	社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則
母語歌謠 (含連結)	母語歌教唱-好朋友 (資料來源: https://youtu.be/j2keFPipFmk?si=xZthYG1rwIblmLjc)
學習指標	社-小-2-3-2 聽從成人指示，遵守生活規範 社-中-2-3-2 理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動 社-大-2-3-2 理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動
活動流程	
<p>1. 以戲劇做開頭，請幼兒觀察戲劇內有什麼錯誤的行為</p> <p>戲劇大綱：有一位小女孩叫做小東光，她和小惡魔一起到遊戲場玩。小惡魔想玩盪鞦韆，但小惡魔不想排隊，所以插隊了，結果撞到了玩盪鞦韆的小東光；玩溜滑梯時，小東光從溜滑梯的出口爬上去，而小惡魔用頭下腳上的方式溜滑梯，兩個人就在溜滑梯上互撞；小東光正在吊單槓，小惡魔一直在下面拉著她，差點害她從上面摔下來，過沒多久，小東光想從單槓上下來，卻沒有先</p>	

注意小太陽在下面，結果和小太陽撞成一團。

2. 發下學習單，邀請各班進行團討，學習單分成「盪鞦韆、溜滑梯、單槓」三部分，每部分又分成兩題

(1)盪鞦韆

- a. 請問小惡魔在玩盪鞦韆的時候做了什麼不對的行為？
- b. 請問玩盪鞦韆的時候要注意哪些安全？

(2)溜滑梯

- a. 請問小東光和小惡魔在玩溜滑梯的時候做了什麼不對的行為？
- b. 請問玩溜滑梯的時候要注意哪些安全？

(3)單槓

- a. 請問小東光在玩單槓的時候，小東光、小惡魔、小太陽做了什麼不對的行為？
- b. 請問玩單槓的時候要注意哪些安全？

3. 主持人進行提問，並由其他老師將幼兒回答的答案寫上經驗海報

4. 主持人進行總結

5. 母語歌曲教唱

母語歌曲:好朋友

好朋友 手牽手

咱來去公園搖千秋

襪相搶 來相讓

咱是好朋友

做伙手牽手

好朋友 手牽手

咱來去公園搖千秋

站直直 腳縮縮

咱是好朋友

做伙手牽手

- 延伸活動

檢視自己是否有遵守遊戲場規則-提醒自己在遊戲場玩遊戲的時候要遵守遊戲場規則。

遊戲前 多一份準備 少一份傷害

- 穿** 穿著-讓孩童穿著正確的遊戲服裝
- 看** 查看-應先查看遊戲場四周及遊具本身是否有鬆動環境
- 教** 教導-要教導兒童遊戲規則
- 止** 制止-若孩童有不正確的遊戲行為一定要制止，並教導正確的行為
- 陪** 陪伴-孩子在遊玩時，家長一定要在旁陪伴注意

檢查重點	檢查項目
瞭解	遊戲場內光線充足且通風
遊戲設施安全	有設置遊戲設施告示牌 有標示遊具適用者的年齡
周邊環境與清潔	設施表面或材料狀況、結構或足以造成創傷的建築物 遊戲場周邊環境，是否有垃圾、雜物或危險物等，例如：碎玻璃、尖利物 遊戲場周邊環境維護與管理、巡邏及監理人員是否齊備
遊具設施	設施表面是否有浮現剝落的情形 設施結構完好，沒有不正常的傾斜、傾倒、鬆動、凹陷、斷裂或不平、零件缺失之情況 設施表面應有足夠的防護層，如彈性、木製設施防護漆 設施上的樓梯、連繫點應牢實，無鬆動或脫落 設施下方範圍與周圍動靜平衡、無翻倒、口洞、突出物、石塊或障礙物
其他	遊戲設施應設置在：受設施本身高度向外延伸1.5公尺範圍內

謹慎督導、 隨時看護、減少傷害

根據研究發現，成人有無在遊戲場陪伴是影響兒童與遊戲場安全的重要因素，有成人看護與督導可減少60%的傷害率，並提醒您以下事項：

- ➊ 兒童依賴成人輔導來學習適當的行為，越小的孩子越需要保護，且父母帶領年幼的孩子至遊戲場玩耍時應陪伴在側。
- ➋ 當孩子從活動中獲得更多安全且正確的經驗時，成人的保護、督導管理可相對減少。
- ➌ 成人看護的位置應適宜，即應與其他成人聊天，目光亦應停留在孩子的身上。

通報

如果您發現遊戲場有不安全的情況，請您盡速向下列管理單位通報，讓管理單位盡速修繕不安全點，以維護孩子遊戲的權利。進行通報作業時，建議您將損壞或不安全之情況拍攝下來，在該管理單位修繕上能提供更明確的資訊。

1. 遊戲場管理單位

聯絡告示牌上的管理單位，說明發現之情況，請管理單位盡速處理。

2. 請向兒童安全文教基金會

(1) 網路通報

連結至請願基金會網站
<http://www.safe.org.tw/> 點選連結請願或寄信至safe@safe.org.tw 進行通報，請願基金會或會協助督導管理單位改善處理。

(2) 電話通報

來電請願基金會 **07-3801856** 即可進行通報作業。

遊戲 Everytime 安全

- 兒童遊戲安全宣導單張 -



臺灣省政府社會局督導管理業務中心 任怡瑋
財團法人兒童安全文教基金會 陳淑娟



根據聯合國兒童權利公約「兒童有權享有休息和閒暇，從事與兒童年齡相宜的遊戲和娛樂活動，以及自由參加文化生活和藝術活動。」擁有遊戲權為兒童基本權利，更可以發展幼兒的體能、智能、社交能力、創作力和思維能力，可見遊戲對於兒童之重要性。

為了能讓兒童在安全無虞的環境中遊戲，家長們擁有安全遊戲的知識，以及教育孩子如何保護自己的安全，對父母來說更是不可缺少的課題。

兒童特性與遊戲行為

▶ 身心發展與安全

1. 孩子頭重腳輕、平衡感較弱，容易發生跌倒墜落的傷害。
2. 孩子的視野比成人還要小，容易造成撞傷的危險。
3. 幼兒的小肌肉發展尚未成熟，不適合單獨使用遊戲設施。
4. 小小孩喜歡模仿大小孩的行為，但能力上不足，較容易受到傷害。
5. 專注力不夠，在遊戲時無法完全集中精神。
6. 慾望要即刻滿足，而遊戲設備往往是公共的，需要與他人分享。
7. 情緒起伏大，在情緒失控狀況下，較容易發生事故。

建立遊戲規則

掌握兒童的遊戲行為

▶ 進入遊戲場應遵守的規則

1. 穿著舒適、易活動的服裝，不穿有繩索、連帽、綉綉的服裝，也不穿易掉落的鞋子，如拖鞋。
2. 在配件上，不讓孩子配戴帶有長繩索的包包等小配件，避免掉入縫隙造成勒頸事故。
3. 不推擠、守秩序，並告知兒童爭執或推擠的危險性。
4. 不在遊戲設施的動線處逗留，亦不在設施與設施之間做追逐活動。
5. 發現設施有破損時，應立即告知成人。

▶ 各項遊戲設施注意事項

鞦韆

1. 應與正在使用中的鞦韆保持適當的安全距離。
2. 要坐在鞦韆椅上，不應站立或跪著，兩隻手需握緊鍊條。
3. 要等完全停止擺盪時再下鞦韆，並從旁邊沒有鞦韆的地方離開。



溜滑梯

1. 不可從滑梯上往上爬，避免被上方使用兒童撞擊。
2. 輪流遊戲不插隊，且不能推擠或拉扯其他小朋友。
3. 在下滑前，應由站姿轉為坐姿，而不用站姿或從滑梯跑下去。
4. 滑到底部時，應儘快離開滑梯出口，避免與下一位小朋友發生碰撞。



攀爬架

1. 攀爬時，需和其他攀爬者保持距離，且不可推人及拉人。
2. 從攀爬架往下時，要看清楚下方是否有物體或他人經過，避免碰撞。
3. 當設備或鞋底因雨水弄濕時，使用上要特別小心。



搖馬

1. 每個搖馬僅能乘坐一人，且不宜過度前後左右搖晃，以免跌落。
2. 雙手需緊握前側扶手，雙腳放置腳踏板上。
3. 不將手指放在搖馬下方的彈簧裡，避免夾傷。

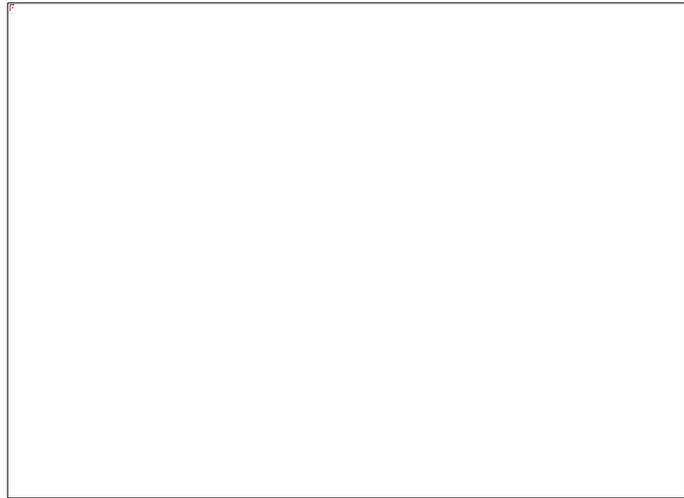




公園



盪鞦韆



好朋友



手牽手

活動月份	11 月份
集會宣導 議題/搭配之 節慶	品德教育 (禮貌)
課程目標	社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則
母語歌謠(含 連結)	母語歌教唱-禮貌歌 (資料來源: https://www.youtube.com/watch?v=989xqFtBIMM)
學習指標	社-中-2-3-1 理解自己和互動對象的關係，表現合宜的生活禮儀
活動流程	
<ul style="list-style-type: none"> ● 母語歌教唱-禮貌歌 ● 繪本分享 《拜託，熊貓先生》 → 故事情節：熊貓先生詢問動物們有誰想吃甜甜圈，最後卻只給了狐蒙。 → 問題討論： <ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼熊貓先生不想要給前面的幾隻動物甜甜圈？ 2. 最後是誰拿到甜甜圈？為什麼他能夠拿到甜甜圈呢？ ● 討論有禮貌的行為 → 邀請各班一位幼兒上來分享生活中哪些行為是有禮貌的行為。 (例如：會在適當的情境下說請、謝謝、對不起；看到老師同學會打招呼；說話的時候會看著對方…) ● 延伸活動 鼓勵幼兒經常說請、謝謝、對不起，當一位有禮貌的人。 	

活動月份	12 月份
集會宣導議題 /搭配之節慶	環境教育（環保愛地球） /聖誕節
課程目標	社-3-6 關懷生活環境，尊重生命
母語歌謠(含連結)	母語歌教唱-聖誕鈴聲（台語版） 資料來源： https://www.youtube.com/watch?v=-NPMKF3ACN8
學習指標	社-中大-3-6-2 節約資源
活動流程	
<p>環境教育</p> <p>繪本-來自北極的一封信</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 繪本連結：https://www.youtube.com/watch?v=ZDaZ-IGeXk ● 教學資源：自製信 ● 故事討論： <ol style="list-style-type: none"> 1. 聖誕老公公為什麼要寫信給每個小朋友？ 2. 為什麼聖誕老公公要寄信給大家？ 3. 故事中地球發生了什麼事？為什麼地球會生病？ 4. 如果地球一直發燒，可能會發生什麼事？這些事對我們的生活有什麼影響？ 5. 故事中提到哪些幫助地球，保護地球不生病的方法？ 6. 除了故事裡提到的，你還知道哪些愛地球的方法？你可以做到哪些？為什麼？ ● 製作《愛地球環保行動》小書 <ol style="list-style-type: none"> 1. 材料：每班一張海報、麥克筆 2. 內容：團討帶孩子畫下愛護地球的行動，並選出「在學校」可以做到的事項 3. 邀請每班 1-2 位孩子上台分享 4. 總結今日活動議題－環保愛地球 ● 母語歌教唱：聖誕鈴聲（台語版） ● 歌曲連結：https://www.youtube.com/watch?v=-NPMKF3ACN8 	

113 學年度 第 1 學期 集會活動暨台灣母語日教學課程－黃鶯班

活動月份	1 月份
集會宣導 議題/搭配之節慶	家暴防治教育 (生活中家暴防治宣導)
課程目標	社 -1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係
母語歌謠 (含連結)	甜粿過年 https://youtu.be/dbQ8qvs7o9c
學習指標	社-中-1-5-3 覺察自身的安全，避開危險的人事物
活動流程	
<ul style="list-style-type: none"> ● 繪本(棒偶戲劇)分享 以棒偶戲劇形式演出繪本《象爸爸著火了》內容 家暴防治教育影片-象爸爸著火了 https://www.facebook.com/watch/?mibextid=Dpxkx3&v=281146986819746&rdid=FeXPWvLzZCrb274 <p>集會活動流程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 開場: 各位親愛的東光附幼寶貝們大家好!讓老師先來點點名，看看小朋友下午有沒有精神喔~(各個班級輪流喊一下) 哇~大家都很有活力喔，我想你們都一定準備好了，要來參與今天的集會活動了，事不宜遲那就讓我們先來欣賞棒偶劇場~「象爸爸著火了」! ● 棒偶戲劇: <p>第一幕:(爸爸生氣發火) 象爸:這是誰的襪子! 象哥:我的(小聲說，然後趕快去撿襪子) 象爸:哼!亂丟(轉身坐到沙發上)，熱死了，給我一杯冰茶!(大喊)</p>	

象妹:啊，哥哥把冰茶喝完了。(小聲說)

(象爸氣得長鼻子一甩，杯子、盤子、茶壺、叉子、象媽媽的玫瑰花全在空中跳起舞來。象哥象妹嚇得縮成一團，不知如何是好。)(像爆發的火山)

象媽:這怎麼回事?哎呀!我的玫瑰花!你一回來就亂發脾氣，乾脆不要回來好了。

象爸:是誰辛苦賺錢養這個家，你居然用這種態度跟我說話?(對著象媽大吼)

象妹:都是你，又害爸爸生氣。(哭著說)

象哥:才不是!(象哥頭低低，自言自語說：很後悔我自己沒有乖一點)

第二幕:(爸爸打人)

(幕後：象爸和象媽在門外有吵架的聲音)

象哥象妹(聽到門外又傳來他們最害怕的聲音…趕緊打開門)

(象媽媽走進門內，用手摀著眼睛，大耳朵上破了皮還滴著血)

象妹:媽媽，妳怎麼了?(哭著)

象哥:我長大以後一定要揍扁爸爸，保護媽媽。(生氣)

象妹:媽媽，為什麼爸爸要打你?

象媽:因為爸爸很累，心情又不好，

噓!這是我們家的小秘密，勾勾鼻子約定好，不可以告訴別人。象哥象妹都知道，大象最守信用，只要勾勾鼻子，就得做到。

第三幕:(告訴老師)

牛老師:象哥你撿這麼多小石頭做什麼?

象哥:我喜歡溫柔的牛老師，我要用小石頭來射彈弓。

牛老師:那你可要小心，不要射到小朋友。

象哥:不會不會，我只想拿來打爸爸!

牛老師:為什麼?(很驚訝)

象哥:這是秘密，我答應媽媽不能講。

牛老師:聽起來爸爸好像做了讓你很生氣的事，不過媽媽不希望別人知道，可是你很擔心希望保護媽媽，是嗎?(象哥點點頭)

牛老師:老師有個好辦法，我知道有一個電話號碼，接電話的社工阿姨、叔叔雖然不認識你媽媽，但很有經驗，可以跟媽媽一起想出保護自己的方法。

象哥:他們會幫忙嗎?

牛老師:他們一定會保密。如果老師想要告訴可以幫助你的人，一定都會事先跟你說。

象哥:我可不用再撿小石頭了。(鬆口氣)

第四幕:(婦幼保護專線 113)

象哥:媽媽，對不起，都是我不乖，...讓爸爸生氣，又害媽媽被打。

象媽:怎麼會?爸爸會打媽媽不是你們不乖，是爸爸媽媽要學習用講道理的方式來解決問題。媽媽會努力想想可以怎麼樣保護你們跟我自己。

象哥:對啊，媽媽老師還給我一個電話，號碼很簡單 113，接電話的社工阿姨、叔叔雖然不認識我們，可是很願意幫助我們！媽媽，你要趕快打電話。

象妹:你會和爸爸分開嗎?

象媽:嗯，大人的事很複雜，所以媽媽也還不知道。反正我們先勾勾鼻子，約好一定要記得，媽媽永遠愛你們。

● 繪本討論:

- 1.象爸爸為什麼會生氣?
- 2.象爸爸生氣做了什麼事?
- 3.象媽媽為什麼要象哥哥、象妹妹不可以告訴別人象媽媽被打的事?

● 分組討論:

1. 當家人情緒不好時，我該怎麼做?
2. 象爸爸怎麼做，才不會傷害到家人?
3. 如果我的家發生像象爸爸家庭這種事情，我該怎麼辦?
4. 如果你是象媽媽，你會怎麼做?

● 澄清家暴迷思:

大人心情不好的時候，不能做出傷害幼兒的事情來發洩情緒。如果不幸發生這種事，一定要採取自我保護措施。

1. 打 113 婦幼保護專線(展示有寫 113 的板子)
2. 打 110 請警察來幫忙(展示有寫 110 的板子)
3. 打給其他信任的大人或親戚

● 認識台語用詞?

生活中名詞用詞：甜粿、發粿、包子、菜頭粿、新年快樂、恭喜發財

律動: 甜粿過年

歌詞-甜粿過年，發粿發錢。包仔包金。菜頭粿吃點心。

主持:現在請小朋友找各班老師背起書包，準備開心的回家去吧!掰掰囉~