

## 113-2 整學年集會暨母語活動議題規劃

月份	2(2/19)	3(3/12)	4(4/9)	4(4/30)	5(5/21)	6(6/4)
集會宣導 議題	健康教育(均衡 飲食、營養)	兒童權利公約	性別教育	生命教育	品德教育	生活教育
母語歌謠 搭配節慶	世界母語日—元 宵節			父母節		端午節
負責班級	綠蛙	黃鶯	灰象	黑熊	藍鯨	白兔

### 113 學年度 第 2 學期 集會活動暨台灣母語日教學課程 - 綠蛙班

活動月份	2 月份
集會宣導議題 / 搭配之節慶	元宵節-均衡健康飲食
課程目標	身-2-3 熟練並養成健康生活習慣
母語歌謠(含連 結)	母語歌教唱-元宵暝 資料來源: <a href="https://youtu.be/bRgoGkpQq-M?si=0Jm3zgCpMTLbwAwe">https://youtu.be/bRgoGkpQq-M?si=0Jm3zgCpMTLbwAwe</a>
學習指標	身-中-2-3-2 熟練並維持日常生活的健康行為
活動流程	
<p>● 戲劇演出：好吃的湯圓            (場景：元宵節的慶祝活動，桌上擺滿了湯圓。)            姐姐：耶！今天是元宵節，我最愛吃湯圓啦！            哥哥：我也是！湯圓又圓又滑，真好吃！            弟弟：大家快來，咱們一起吃湯圓！我已經等不及了！            妹妹：(走過來)            (角色們開始吃湯圓，越吃越開心。)            姊姊：這個湯圓好好吃！我要再來一個！</p>	

哥哥：我也要，我要吃個不停！

妹妹：糟了，我也吃太多了，肚子有點痛……

（弟弟突然捧著肚子，臉上露出不舒服的樣子。）

弟弟：我也是！我肚子好痛！該怎麼辦呀？

姐姐：我們去找醫生吧！

（大家一起跑去看醫生大叔，醫生在診所裡。）

醫生：嗨，小朋友們，什麼事呢？

弟弟：醫生，我們吃了太多湯圓，肚子好痛唷！

醫生：吃太多的湯圓會不舒服，因為我們的肚子需要均衡的飲食。雖然湯圓很好吃，但不能只吃湯圓哦！

姐姐：那我該怎麼吃才好呢？

醫生：我們可以每天吃不同的食物，而且食物還有食物金三角喔！也就是蔬菜水果、肉類和米飯，這樣才能讓我們身體更健康。

（小朋友們聽完醫生的話，開始思考。）

弟弟：我明白了，我要試著吃更多不同的食物，不只湯圓！

妹妹：我也是，下次元宵節我會控制自己吃湯圓的數量！

（大家一起點頭，決定保持均衡的飲食。）

醫生：太好了！你們可以在享受美味的同時，也要記得照顧自己的身體。

● 延伸討論：

你在學校有吃到六大類食物嗎？各類中分別有什麼呢？

（EX：五穀雜糧類：米/蔬菜類：高麗菜/水果類：蘋果/蛋豆魚肉類：豆漿/乳品類：起司/堅果種子類：堅果）

● 延伸活動(一)

健康拼紛樂：

將各種食物放置在適合的欄位中，組成金字塔。

● 延伸活動(二)

元宵猜燈謎：

1. 白白胖胖，泡進熱水，咬開裡面，甜蜜心頭。（湯圓）
2. 一團小雪球，熱水裡頭游，咬開黑芝麻，甜蜜心裡流。（芝麻湯圓）
3. 黃金布，包銀條，中間彎彎兩頭翹。（香蕉）
4. 肚裡有很多籽，紅紅甜甜味道好。（西瓜）

5. 一串一串掛樹上，兄弟姊妹住一塊，有紫有紅真漂亮。(葡萄)
6. 紅紅臉圓又圓，親一口，脆又甜。(蘋果)
7. 紅紅小小軟又軟，吃來酸酸又甜甜，頭上帶著綠帽子，全身長滿『青春痘』(草莓)
8. 紅紅細細長又長，兔子最愛當食糧。(紅蘿蔔)
9. 成天都在水裡過，離開水就不能活，沒有腳來沒有手，一扭一扭向前走。(魚)
10. 嘴長耳朵長，一條小尾巴，光吃不幹活，飽了就睡下。(豬)

113 學年度 第 2 學期 集會活動暨台灣母語日教學課程 - 黃鶯班

活動月份	3 月份
集會宣導議題 / 搭配之節慶	生活權利公約(表達權)
課程目標	社-2-2 同理他人，並與他人互動
母語歌謠(含連 結)	母語歌教唱-手牽手的好朋友 資料來源: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RV3PMxQnKZE">https://www.youtube.com/watch?v=RV3PMxQnKZE</a>
學習指標	社-幼小-2-2-4 尋求成人協助以解決同儕衝突 社-中大-2-2-4 運用合宜的方式解決人際衝突
活動流程	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繪本欣賞：繪本-生氣王子 艾迪和爸爸說好要一起去遊樂園，但從早上開始兩人就有自己的各種意見，並且開始發脾氣，拖了好久才出發，結果到了遊樂園時已經不能進去了，兩人沮喪時，老鼠一家分享不生氣的歌曲，艾迪跟爸爸記住後，兩人決定下週再去一趟，每當要生氣時，兩人就會唱歌讓自己不生氣，最後也成功到達遊樂園度過開心的一天。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 艾迪王子跟爸爸怎麼了？</li> <li>2. 那後來用什麼方法不生氣呢？</li> <li>3. 生氣時可以怎麼做？</li> <li>4. 如果兩個人因為同時都有自己想做的事而吵架要怎麼辦？</li> </ol> </li> <li>● 兒童的權利 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識兒童權利公約 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 成長權：小朋友出生後，在飲食下、衣著、居住、安全、健康等生活基本需求，就應該受到保障及滿足，享有生存及</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul>	

發展權，沒有任何差別待遇，平等享有教育、發展才能、享受休息和娛樂的權利，爸爸、媽媽也有養育你的責任，給你適合成長及發展潛能的環境。

- ◇ **教育權**：每個小朋友長大後都應該擁有相同的學習機會，學習讀書、寫字及接受培養理解、和平、寬容、性別平等的人格發展，讓他們過著負責任的生活。
- ◇ **遊戲權**：每一位小朋友都有權利去從事適合自己年齡且安全、快樂的遊戲與休閒娛樂活動的權利
- ◇ **表達權**：兒童及少年有說「不」的權利，而我們卻常常忽視了這件事，總是理所當然安排孩子們的生活，忽略孩子的感受及意見，在兒童權利公約中也提到兒童應有自由表意的權利，可以言詞、書寫或印刷、藝術型態等表達，但同時父母應教導孩子們尊重他人的權利與名譽。

● 母語歌謠—手牽手的好朋友

一個約定手牽手      兩世人的好朋友  
三句笑談流目油      四蕊閃爍的目矚  
五六七八九十空      噓~咱的秘密心內收

勾啊勾手指      蓋印章真有趣  
勾啊勾手指      做伙唱歌 Do Re Mi~  
勾啊勾手指      蓋印章真有趣  
勾啊勾手指      做伙唱歌 Do Re Mi~

● 認識母語歌詞

- ◇ 約定：iok-tīng
- ◇ 朋友：pīng-iú
- ◇ 眼睛（目矚）：bak-tsiu
- ◇ 蓋印章：tng-in-á
- ◇ 唱歌：tshiunn-kua

活動月份	4 月份
集會宣導議題 / 搭配之節慶	性別教育
課程目標	社-1-1 認識自己
母語歌謠(含連結)	母語歌教唱-身體部位 資料來源： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SEqFx0FNV-k">https://www.youtube.com/watch?v=SEqFx0FNV-k</a>
學習指標	社-小-1-1-1 覺察自己身體的部位、功能及其特徵 社-中大-3-2-1 保護自己身體的隱私部位，並適時尋求協助
<b>活動流程</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 律動暖場－母語歌曲－身體部位 音樂連結：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SEqFx0FNV-k">https://www.youtube.com/watch?v=SEqFx0FNV-k</a></li> <li>● 建構性別角色遊戲 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遊戲器材：男生和女生人物大圖、各式配件（五官、頭髮、衣服……）*2 組</li> <li>2. 遊戲方式： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 五官對對碰：將五官及頭髮配件貼製空白身體海報上，認識歌曲中的身體部位（眼、鼻、嘴、耳朵、頭髮）</li> <li>(2) 男女大不同？：幼兒挑一個衣物配件，放到男生/女生身上（檢視性別刻板印象）</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>● 繪本分享《不愛穿裙子的美莉》 故事討論： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不愛穿裙子的美莉是男生還是女生？她為什麼不愛穿裙子呢？</li> <li>2. 美莉問媽媽為什麼女生就要穿裙子時，媽媽回答什麼？</li> <li>3. 美莉用什麼方式解決穿裙子上學的問題？大家覺得如何？</li> <li>4. 如果你是美莉，遇到同學笑自己時，有什麼感覺？你會怎麼做？</li> </ol> </li> <li>● 身體部位紅綠燈 Q&amp;A <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我們的身體有哪些部位是絕對不可以讓別人碰觸的呢？（那就是紅燈）</li> <li>2. 我們的身體有哪些部位是碰觸之前要詢問過別人的呢？（那就是綠燈）</li> </ol> </li> </ul>	

● 身體部位紅綠燈遊戲

1. 遊戲器材：1 張身體海報、紅綠貼紙

2. 遊戲方式：

(1) 先圍討貼綠燈部位，再貼紅燈。

(2) 舉手選幼兒出列，幼兒將手中的貼紙貼到相應的部位（EX：紅色貼紙貼至私密部位、綠色貼紙貼至頭部…）

● 回顧與分享

1. 為什麼在 00 部位貼紅燈呢？

2. 當你的 00 部位被碰觸的時候，你會有什麼感覺呢？

3. 如果你不想被碰觸，我們可以對他說…

113 學年度 第 2 學期 集會活動暨台灣母語日教學課程 - 黑熊班

活動月份	4 月份
集會宣導議題 / 搭配之節慶	生命教育宣導 父母節
課程目標	社-3-2 關懷與尊重生活環境中的他人給他
母語歌謠(含連結)	多謝恁愛我 <a href="https://youtu.be/3Qfu7mZWgYY?si=t0kgxrHWD5LK5ZH5">https://youtu.be/3Qfu7mZWgYY?si=t0kgxrHWD5LK5ZH5</a>
學習指標	社-幼小-3-2-2 尊敬長輩喜愛與感謝家人。 社-幼小 3-2-3 尊重與自己不同性別年齡身心狀態的人

活動流程

1. 母語教唱

「多謝恁愛我」閩南語唸謠：

阿公講古予我聽，

阿嬤做粿予我食，

阿爸教我學騎車，

阿母共我惜命命。

母語教學 講古 kóng-kóo 糶 kué/ké 騎車 khiâ-tshia 惜命命 sioh-miā-miā

2. 師生互動遊戲: 各班選一位孩子出來體驗母親懷孕遊戲並發表感言

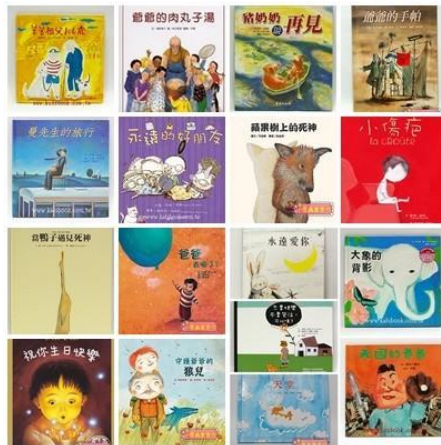
3. 情境互動問答:

(1) 一天媽媽懷孕不舒服時(小黑熊一組演出)，請問你可以怎麼做(各班選人回答)?

(2) 一天阿公阿嬤生活不便時，例: 東西看不清楚，行動比較慢時(小黑熊一組演出)請問你可以怎麼做(各班選人回答)?

(3) 一天弟弟妹妹需要別人陪伴照顧時，例: 想要看故事書時，東西找不到時(小黑熊一組演出)請問你可以怎麼做(各班選人回答)?

● 參考資料



113 學年度 第 2 學期 集會活動暨台灣母語日教學課程 - 藍鯨班

活動月份	5 月份
集會宣導 議題/搭配之 節慶	品德教育 (禮貌)
課程目標	社-2-3 調整自己的行 動，遵守生活規範與活動規則
母語歌謠(含 連結)	母語歌教唱-我真有禮貌 (資料來源: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ou-d09gPNXA">https://www.youtube.com/watch?v=Ou-d09gPNXA</a> )
學習指標	社-中-2-3-1 理解自己和互動對象的關係，表現合宜的生活禮儀
活動流程	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 母語歌教唱-我真有禮貌</li>   <li>● 戲劇分享《熊貓先生為甚麼不理我？》</li> </ul> <p>→ 故事情節：(強調除了禮貌的用詞，態度與口氣也很重要)</p> <p>熊貓先生詢問動物們有誰想吃甜甜圈，因為狐蒙說了「請」所以得到了，但是小明也說了「請」但是熊貓先生還是沒給他，為甚麼呢？</p> <p>熊貓先生送大家禮物，狐蒙說了「謝謝」熊貓先生微笑回應了，但是小花也說了「謝謝」，但是熊貓先生卻臭臉不理他，為甚麼呢？</p> <p>在路上，拉拉和咪咪不小心撞到熊貓先生，熊貓先生只原諒了咪咪，為甚麼？</p> <p>→ 問題討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為什麼熊貓先生不想給小明甜甜圈？</li> </ol>	



2. 為什麼熊貓先生給小花臭臉？
3. 為什麼熊貓先生不想原諒拉拉？

→延伸活動：

扮演遊戲—你能讓熊貓先生笑咪咪嗎？

情境：當熊貓先生分享甜甜圈和禮物時，要怎麼回應，熊貓先生才會笑咪咪？怎麼道歉別人才能感受到歉意？

- 母語歌教唱-我真有禮貌
- 打招呼；你好、吃飽了嗎？

早上：早安

中午：午安

晚上：晚安

[https://www.youtube.com/watch?v=nA8yZ\\_EJxD8](https://www.youtube.com/watch?v=nA8yZ_EJxD8)

一般來說

日常生活用語

早安 一般會說 早安 或是 (敖詐)

午安的話就是 按字面上翻譯 午安(台語)  
(一般中午來說，通常會說(吃飽沒)就是吃飽沒

晚安就是 一樣按字面上翻譯 晚安(台語)