

活動日期	活動議題	課程目標	活動流程	設備素材	學習指標
2/16	吃健康、均衡的食物	身-2-3 熟練並養成健康生活習慣	1. 相見歡 2. 狀況劇~過年期間因為吃太多大魚大肉，肚子痛，也因為吃了太多糖果餅乾，蛀牙了！ 引導語：「小朋友，你過年期間吃的東西有變比較多嗎？吃太多容易腸胃不舒服，或是青菜吃太少，便便就很硬。」 3. 秀出「六大類食物圖」找一找蔬菜類、水果類。可以搭配繪本《愛吃青菜的鱷魚》、《愛吃水果的牛》引導語：「青菜、水果為什麼不能少？因為裡面有很多纖維可以幫助我們消化。」、「喜歡甜甜的東西嗎？甜甜的水果比甜甜的糖果更天然」 4. 台語律動：緊來阮兜覘 資料來源： https://www.youtube.com/watch?v=Tv_Ec5zZyFw 風啊風 一直吹 雨啊雨 一直落 樹仔花蕊濕漉漉 狗仔貓咪 走無路 緊來阮兜覘 則袂呼雨沃佻冷吱吱 緊來阮兜覘 則袂感冒發燒流鼻水	六大類食物圖	身-幼小-2-3-2 參與日常生活的健康行為
2/23	視力保健	身-2-3 熟練並養成健康生活習慣	1. 視力大考驗 2. 保護眼睛的方式 -注意用眼習慣(用眼 30 分鐘休息 10 分鐘、少看 3C、多戶外活動…) -攝取對視力有幫助的食物(南瓜、胡蘿蔔、菠菜、玉米、青椒、枸杞、芥藍…)，有機會實際吃吃相關料理，例如枸杞茶 3. 母語歌謠律動：大近視 資料來源： https://www.youtube.com/watch?v=vRJo-1-UT2s 大近視看尪仔冊， 行路去撞到一個老阿伯，	視力測試圖 枸杞茶	身-幼小-2-3-2 參與日常生活的健康行為

			<p>真失禮，唉喲 真歹勢， 我真正毋是故意的。 大近視看尅仔冊， 愈看愈入迷， 無小心去撞到電火柱， 摔一下紅龜粿。</p>		
3/2	如何讓自己不生病？	<p>身-2-3 熟練並養成健康生活習慣</p>	<p>1 洗手宣導。 引導語：「對抗細菌病毒的絕招就是洗手，你洗手方式正確嗎？跟我一起舉起手來試試看。」 洗手五步驟-「濕.搓.沖.捧.擦」七字訣「內.外.夾.弓.大.力.腕」 2. 檢視作息 引導語：「你的作息正常嗎？什麼是作息？就像是我們班上固定會做的事情，吃東西補充營養、運動、清潔、休息…這些事情因為對我們很重要，所以每天都會做，而且是規律地做。」 引導語：「作息不正常的結果會容易免疫力不好，容易生病，所以才訂出作息時間。想想看，運動流汗有什麼好處？喝水來補充水分為什麼很重要？」 每天都要運動、喝水，睡眠時間調整，勤勞洗手 3. 訂出一份家裡的作息表</p>	紙、筆 作息表格式	<p>身-中大-2-3-2 熟練並維持日常生活的健康行為</p>
3/9	健康安全（交通安全）	<p>社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係 社-1-5 探索自己與生活環境</p>	<p><散步時要注意甚麼事？> 1. 戲劇演出-過馬路停看聽。 2. 從戲劇內容討論過馬路時安全行為有哪些？ --等候三大步：在人行道等待，並距離三大步。 --起步三動作：小綠人號誌亮起後，左看→右看→再左看，確認左右來車是否都確實停下。 --舉起我的手：穿越道路時，將手舉高，增加孩子高度，讓駕駛人容易看見。 --專心向前走：專心快步過馬路，禁止在路上嬉鬧玩耍。 3. 母語歌謠律動：青紅燈 十字路口，紅綠燈。 注意看分得清。 綠燈，趕緊走。 紅燈，要暫停。</p>		<p>社-小-1-5-3 覺察自身的安全，避開危險的人事物 社-中-1-5-3 覺察自身的安全，避開危險的人事物 社-大-1-5-3 辨識生活環境中的危</p>

		中人事物的關係 社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係			險，維護自身的安 全
3/16			<p><馬路有看到那些安全設置？></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 跳律動-青紅燈。 2. 交通海報仔細看 --歌曲中的十字路口、青紅燈、綠燈、紅燈，在海報的哪裡？過馬路時注意事項有哪？ --認識交通符號（危險、當心兒童、行人專用、禁止行人通行、學校、道路施工） 3. 翻牌記憶樂 --回應主持人問題後，上台翻牌翻到兩張一樣交通相關圖示即可通過，不同圖示時則需要再將牌覆蓋。 	海 報 交 通 圖 示 卡	
3/23			<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞-坐安全座椅、綁好安全帶(地點：各班教室) https://www.youtube.com/watch?v=HHXK9vcL7p8 2. 從影片內容詢問並與幼兒討論：「影片中的小貓為什麼不想坐安全座椅？」「路途中發生了什麼事情？」「那小貓為什麼沒有受傷呢？」 3. 接著利用海報告知幼兒：「安全座椅有很多種喔！有的是保護小寶寶，有的是保護大哥哥，可以回家跟爸爸媽媽一起找一找你適合用哪一種？」，且如果幼兒沒有繫安全帶或使用安全座椅，爸爸媽媽會被罰錢喔！ 	海 報	
3/30	健康安全（水域安		<p><夏天即將來臨，安全戲水的注意事項></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本賞析：七隻小老鼠去海邊 2. 從繪本詢問並與幼兒覺察戲水時應有的安全行為 	繪 本	

	全)		<p>(1) 要大人陪伴——「小老鼠們都覺得玩水好開心，他們和誰一起去玩水呢？」「你們去玩水的時候會跟誰一起去？」</p> <p>(2) 要準備玩水配件——「小老鼠們手上都拿一樣的東西，那是什麼？」「為什麼要帶泳圈呢？」「除了泳圈，大家玩水時，還會帶什麼可以浮起來的物品？」</p> <p>(3) 不能自己跑太遠——「小老鼠們都下去玩水了，他們都有帶著游泳圈，但是老鼠爸爸在岸上，手上拿什麼東西？」「大家覺得為什麼需要繩子？」</p> <p>3. 最後，拿出水域戲水海報，讓幼兒複習玩水時，記得準備泳圈，並且要有大人陪，還有圖片上出現坐在很高椅子的救生員可以保護我們安全的玩水。</p>		
4/13	性別平等	社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係	<p>1. 繪本共讀：《我討厭男生》、《我討厭女生》</p> <p>2. 閱後討論：</p> <p>Q1. 故事中的女生為什麼討厭男生？男生一定會做這些令人討厭的事嗎？</p> <p>Q2. 故事中的男生為什麼討厭女生？女生一定會做這些令人討厭的事嗎？</p> <p>Q3. 令人討厭的「事情」本身？還是做這件事的「人」呢？和性別有關嗎？</p> <p>3. 延伸律動：台語歌曲《手牽手的好朋友》 https://www.youtube.com/watch?v=FH4CuSaH-kA</p>	繪本《我討厭男生》、《我討厭女生》	社-中大-1-5-2 覺察不同性別的人可以有多元的職業及角色活動
4/20	家務分工	社-1-5 探索自己與生活環境中人	<p>1. 繪本共讀：《朱家故事》</p> <p>2. 閱後討論：</p> <p>Q1. 朱媽媽做了哪些事？為什麼？</p> <p>Q2. 你從哪些插圖裡看到朱家一家人的關係和心情？</p> <p>Q3. 你覺得家事該如何分工？和性別有關嗎？</p> <p>3. 延伸活動：改編故事-仿《朱家故事》每頁結構，引導幼兒以畫代話畫出《我家故事》。</p>	繪本《朱家故事》	社-小-1-5-2 覺察不同性別的人都可做各種的家務分工

		事物的關係		》	
4/27	性別氣質	社-3-3 關懷與尊重生活環境中的他人	1. 繪本共讀：《奧力佛是個娘娘腔》 2. 閱後討論： Q1. 奧力佛喜歡做哪些事？同學們為什麼笑他？ Q2. 你覺得做自己喜歡做的好事情，有對錯嗎？ Q3. 性別=氣質嗎？故事中有個詞彙是性別歧視的字眼，你發現了嗎？ 3. 延伸活動：紙娃娃-依據多元的興趣或職業，為男女娃娃各自設計打破性別歧視的衣著與打扮。	繪本《奧力佛是個娘娘腔》	社-小中大-3-3-3 尊重與自己不同性別、年齡、身心狀態的人 社-中大-1-5-2 覺察不同性別的人可以有多元的職業及角色活動
5/4			1. 繪本共讀：《紙袋公主》 2. 閱後討論： Q1. 紙袋公主做了哪些事來搶救王子？ Q2. 做這些事的人需要哪些性格與氣質？和性別有關嗎？ Q3. 如果你是被搶救的王子，你有什麼感受？ 3. 延伸活動：故事共創-設定主角性格與氣質，發展一個顛覆性別刻板印象的故事。	繪本《紙袋公主》	
5月份	生命教育(人與環境)環保	社-3-6 關懷生活環境，尊重生命	生命教育(人與環境) 活動一： 1. 繪本分享：花婆婆 2. 討論：花婆婆透過種花讓環境變美麗→我們可以用甚麼方法讓環境變美麗？ 3. 例如：不要亂丟垃圾、看到垃圾幫忙撿、提醒別人愛護環境(海報/宣導) 4. 台語歌教唱：人人做環保 資料來源 https://www.youtube.com/watch?v=x4cKJ10YiQs (台語) 垃圾 垃圾 毋通黑白倒 垃圾 垃圾 乎人真煩咗 鄉親啊鄉親 大家鬥陣來 大家相招做環保		社-中-3-6-1 維護生活環境的整潔

			<p>垃圾 垃圾 嘅通黑白倒 垃圾 垃圾 著要來減量 鄉親啊鄉親 大家鬥陣來 大家相招做環保</p> <p>你嘛來做環保啊 我嘛來做環保 淨身淨心 人生才幸福 人人做環保啊 人人都呵咗 救山救海 生活有保障</p> <p>你嘛來做環保啊 我嘛來做環保 家家戶戶 用心來推動 人人做環保啊 人人都呵咗 人間淨土免煩咗</p> <p>活動二：一起讓幼兒園變漂亮</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回憶之前讓環境變美麗的方法 2. 帶著小孩檢視校園，撿拾垃圾 3. 討論髒亂的原因，與解決的方法 <p>活動三：整理發現與宣導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據之前的發現，整理/製作環境保護海報 2. 宣導(校園)環境保護的方法。 		
6 月 份	品德教 育-勇 氣	社-2- 1 發 展自 我概 念	<p>繪本-勇敢湯</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 繪本連結： https://www.youtube.com/watch?v=Eec4RK-KRDU ● 故事討論： <ol style="list-style-type: none"> 1. 在故事中浣熊是一隻勇敢的動物嗎？那是什麼樣（EX：膽小，懦弱）的動物？ 2. 浣熊害怕哪些事情？這些事情你也害怕嗎？ 3. 大家用什麼方法幫助浣熊變勇敢？ 4. 盒子裡面空空的沒有東西，為什麼浣熊還能變勇敢？ ● 延伸討論： <ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼叫做勇敢？ （EX：做以前不敢做的事情、雖然害怕但是還是努力去完成…） 2. 有哪些事情是你以前不敢(害怕)做，現在敢做的嗎？ （變勇敢的事） 	故 事 繪 本 、 海 報 紙 、 筆	<p>社-中-2- 1-3 調 整 自 己 的 想 法 去 行 動</p> <p>社-大-2- 1-3 適 時 調 整 自 己 的 想 法 與 行 動，嘗 試 完 成 規 劃 的 目 標</p>

		<p>● 延伸活動(一)</p> <p>請把一件你想變勇敢的事情畫下來(EX:吃番茄、怕黑)，大家一起想辦法！</p> <p>把這些事情(畫)放進勇敢湯裡，大家幫忙加配方(解決的辦法)</p> <p>● 延伸活動(二)</p> <p>一個月後(或學期末)搭配之前畫的圖請孩子檢視</p> <p>(1)自己有沒有成功變勇敢？</p> <p>(2)使用哪些方法變勇敢的？</p> <p>● 母語歌教唱-端午節 肉粽</p> <p>資料來源：</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mdTBJJ3DuME&list=PLjzeRkPcS9P0dh1qihv9QJNETb3pDxb0l&index=13</p>		
--	--	---	--	--